



南洋小学
2024 年四年级计分测试 (一)
高级华文
语文应用与理解
Nanyang Primary School
2024 First Weighted Assessment
Primary 4
Higher Chinese
Language Paper

时间：45 分钟

考生须知：

- 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

考试项目	得分
语文应用与理解	137

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成，如有任何与得分有关的问题想向老师询问，请您于归还试卷后的第二天提出。

姓名：_____ ()

班级：4 ()

家长签名：_____

一、语文应用 (10 题 10 分)

[Q1-Q2 请选由画线词语的汉语拼音。]

Q1 一看到妈妈皱眉，妹妹就立刻不笑了。…………… ()

- (1) chóu méi (2) zǒu méi
(3) chòu měi (4) zhòu méi

Q2 爸爸太疲倦了，坐在沙发上不一会儿就睡着了。…… ()

- (1) pí juàn (2) pī jiān
(3) bǐ juǎn (4) bǐ jiān

[Q3-Q10 从所提供的选项中选由正确的答案。]

Q3 周老师很关心学生，我们都很尊_____她。…………… ()

- (1) 放
(2) 故
(3) 敬
(4) 救

Q4 这是我和妈妈的_____密，不可以告诉别人。…………… ()

- (1) 米
(2) 必
(3) 秘
(4) 蜜

- Q5 世民每天玩电脑游戏玩到三更半夜，妈妈狠狠地_____ ()
了他。.....
- (1) 劝告
 - (2) 保证
 - (3) 建议
 - (4) 批评
- Q6 我花了很多时间，才让阿里明白这个字的_____。... ()
- (1) 经过
 - (2) 意思
 - (3) 情景
 - (4) 主意
- Q7 _____明天天气好，爸爸_____带我们去公园跑步。... ()
- (1) 如果 就
 - (2) 不但 也
 - (3) 虽然 但是
 - (4) 由于 因此
- Q8 这个洋娃娃已经很旧了，但妹妹还是_____把它丢掉。..... ()
- (1) 来不及
 - (2) 不舍得
 - (3) 受不了
 - (4) 忍不住

Q9 _____, 就急急忙忙地放下电话。…………… ()

- (1) 哥哥准备好出发了
- (2) 爸爸赶着出门办事
- (3) 我连忙把午餐吃完
- (4) 我们开心地说完话

Q10 以下哪一个句子是正确的? …………… ()

- (1) 哥哥安排好时间, 把功课纷纷做完了。
- (2) 小明打翻了杯子, 水纷纷从桌上流下来。
- (3) 下课铃声响了, 我和明华纷纷走出课堂。
- (4) 老师一说完问题, 同学们就纷纷举手抢答。

二、短文填空（4题8分）

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出适当的词语，然后把代表它们的数字填写在括号里。

(1) 负责	(2) 责任	(3) 表示	(4) 有趣
(5) 归还	(6) 交换	(7) 提醒	(8) 精彩

<p>去年十二月假期，我们一家人一起到马来西亚的马六甲去看外公外婆。</p> <p>外公外婆带我们去品尝有名的鸡饭团。看到盘子里一个个比鱼丸还要大的鸡饭团，我们都觉得很 <u>Q11</u>。吃完饭，哥哥就用纸巾擦桌子，然后拿起碗盘，准备 <u>Q12</u> 给摊主。我看到了，偷偷地拉了拉哥哥的袖子，<u>Q13</u> 他我们不在新加坡，不需要这么做了。</p> <p>没想到，哥哥却摇了摇头，说：“不管我们在哪个国家，都应该为下一个使用者着想，把桌子清理干净是我们的 <u>Q14</u>！”坐在一旁的外公外婆听了，笑着竖起大拇指，说他是乖孩子。</p>	<p>Q11 ()</p> <p>Q12 ()</p> <p>Q13 ()</p> <p>Q14 ()</p>
---	---

三、词语搭配（4题8分）

从表中选出可以和各题搭配的词语，然后把代表它的数字填写在括号里。

(1) 情况	(2) 火车	(3) 说谎
(4) 准时	(5) 入迷	(6) 脾气

Q15 经常 ()

Q16 () 模型

Q17 了解 ()

Q18 () 播放

四、阅读理解（Q19-Q24，6题11分）

仔细阅读以下短文，然后回答问题。

这一天，四年级一班的美术课到了。美术老师文老师带来了一张大白纸，放在教师的大桌上。他说这节课让全班一起在这张白纸上画画，主题是“海洋世界”。

同学们对这节课的活动很感兴趣，兴奋地把椅子搬到白纸旁。老师一说开始，他们便马上动起笔来。

半小时后，画完成了。

这是一张奇怪的画。大大的画纸上除了大鱼，什么都没有。

“这是海洋世界吗？”文老师向大家提出问题。

“不！”有同学回答。

“海洋世界有什么？”

“有小虾、小鱼！”“还有水母、海马……”同学们一个接一个地回答。

“那我们这张画上为什么只有大鱼呢？”

教室里安静下来，同学们在认真思考文老师提出的问题。接着，大家又七嘴八舌地说着自己的想法。

最后同学们明白了，全班同学要一起画好“海洋世界”，就要分工合作，把其它的海洋动物也画进去，不能只画自己喜欢的大鱼。于是，他们重新拿起画笔，画出了一张真正的海洋世界。文老师看见了，笑着点点头。

Q19 文中形容“你一言，我一语，人多嘴杂”的词语是

_____ (2分)

Q20 试解释下面短语在文中的意思，并把答案写在横线上。(2分)

一张奇怪的画(第四段)

Q21 文老师的这节课要同学们做什么?(1分)

Q22 从哪里可以看出同学们对这节美术课的活动很感兴趣?(2分)

Q23 根据文章内容填写以下的表格：（2分）

	同学们怎么做
第一次画“海洋世界”	
第二次画“海洋世界”	

Q24 读了这篇短文，你认为文老师是个怎样的老师？你为什么这样认为？（2分）

~完~

SCHOOL : NANYANG PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 4
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2024 WA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	1	3	3	4	2	1	2	2	4
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18		
4	5	7	2	3	2	1	4		

Q19	七嘴八舌
-----	------

P4 WA1 阅读理解改正与答案

这一天，四年级一班的美术课到了。美术老师文老师带来了一张大白纸，放在教师的大桌上。他说这节课让全班一起在这张大纸上画画，主题是“海洋世界”。

同学们对这节课的活动很感兴趣，兴奋地把椅子搬到白纸旁。老师一说开始，他们便马上动起笔来。

半小时后，画完成了。

这是一张奇怪的画。大大的画纸上除了头鱼，什么都没有。

Q20 这个短语在文中的意思是同学们一起画的“海洋世界”里除了大鱼，什么都没有，看不出它是海洋世界。

Q21 文老师的这节课要全班/同学们一起在一张大白纸上画画，主题是“海洋世界”。

Q22 同学们兴奋地把椅子搬到白纸旁。老师一说开始，他们便马上动起笔来，从这里可以看出同学们对这节美术课的活动很感兴趣。

教室里安静下来，同学们在认真思考文老师提出的问题。接着，大家又七嘴八舌地说着自己的想法。

最后同学们明白了，全班同学要一起画好“海洋世界”，就要分工合作，把其它的海洋动物也画进去，不能只画自己喜欢的大鱼。于是，他们重新拿起画笔，画出了一张真正的海洋世界。文老师看见了，笑着点点头。

Q23

	同学们怎么做
第一次画“海洋世界”	只画自己喜欢的大鱼 _____
第二次画“海洋世界”	分工合作，把其它的海洋动物也画进去 _____ _____

Q24 读了这篇短文，我认为文老师很聪明/很会教书。因为文老师通过活动，让学生明白了要分工合作的道理，所以我这样认为。
