



爱同学校  
2025 年第一学段  
五年级高级华文  
语文练习

作答时间：50 分钟

姓名：\_\_\_\_\_ (中文)      编号：\_\_\_\_\_

班级：五\_\_\_\_\_班

项目	得分
一、语文应用 A 组	/ 10
二、阅读理解	/ 15
总分	25

家长签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

空页

## 一、语文应用 A 组 (5 题 10 分)

从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 故意	2 着急	3 影响	4 目不转睛
5 解释	6 满意	7 贵重	8 闷闷不乐

上个星期, 小玉不小心把爸爸送她的手表弄丢了。因为这件事, 她难过了好几天。

这天, 妈妈见小玉坐在沙发上, 看起来 Q1 的, 就问: “小玉, 你还在为弄丢手表的事伤心吗?” 小玉眼里含着泪, 说: “那只手表是爸爸从国外带回来的, 在本地又买不到, 很 Q2 的。一想到再也不能戴它了, 我就……” 话没说完, 她眼中的泪水不禁落了下来。

妈妈在小玉身边坐了下来, 说: “手表是你 Q3 弄丢的吗?” “当然不是, 您也知道我有多爱惜它。” 小玉瞪大眼睛, 认真地 Q4 道。妈妈笑着对她说: “可你现在好像要把快乐也一起弄丢了呢!” 小玉沉默地低下了头。

妈妈又说: “这件事已经过去好几天了, 结果也不能改变了, 你要让这件不愉快的事过去, 不能再让它 Q5 你的心情了。”

小玉点点头, 感觉心情好像开始好起来了。

改编自《新列车》

Q1 ( )

Q2 ( )

Q3 ( )

Q4 ( )

Q5 ( )

## 二、阅读理解（6题 15分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我在一家图书馆工作，那天我刚要下班时，看到一个小女孩在阅读角落欣赏一张画，她边看边微笑，脸上露出很得意的神情。

这个小女孩经常来图书馆，有时跟爸爸一起来看书，有时自己一个人来画画，我看过她的画，觉得她画得很一般。

我正准备离开，突然小女孩拿起那张画，兴奋地向我跑来。“阿姨，这是我画的，送给您！”她开心地把那张画交给我。这张画作并不是特别好看，我不是很喜欢，就沉默了一会儿，说道：“哦……谢谢！不过，我现在没法拿。再说，我也没地方放。”

听完我的话，小女孩脸上的笑容消失了。她看上去无精打采的，慢慢地走开了。看着她离去的背影，我后悔自己刚才说那样的话，我不断地问自己：我是不是伤害了她？

我立刻追上去，但已经找不到那个小女孩了。

第二天我找到她，问道：“你送我的那张画呢？”她看着我，说道：“我已经送给别人了。”她的神情和回答让我很难受，我问她：“我很喜欢你的画，你愿意再画一张送给我吗？”

小女孩听了，立刻变得神气十足，脸上再次露出兴奋之情，说：“我今晚再画一张给您。”我微笑着，点了点头。

改编自网络

(Q6-Q8) 从短文中找出与下列画线短语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(6分)

Q6 被老师批评后，小明感到很难过，一直低着头不说话。( )

Q7 小华迷上了电脑游戏，每天晚上玩到很晚才睡觉，白天上课时很疲倦，没有精神。( )

Q8 小丽一回到家，换好衣服后，就马上打开电视看连续剧。( )

Q9 从哪里可以看出小女孩对自己的画很满意？(2分)

答：

---

---

---

---

Q10 在被“我”拒绝之后和当“我”主动向她要画作时，小女孩的反应有什么不同？(3分)

答：

---

---

---

---

Q11 请用不超过20个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

答：


**SCHOOL : AI TONG PRIMARY SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 5**  
**SUBJECT : HIGHER CHINESE**  
**TERM : 2025 WEIGHTED ASSESSMENT 1**

Q1) 8

Q2) 7

Q3) 1

Q4) 5

Q5) 3

Q6) 沉默

Q7) 无精打采

Q8) 立刻

Q9) 小女孩在欣赏自己的画，她也边看边微笑，脸上露出很得意的神情。

Q10) 小女孩被“我”拒绝之后，小女孩脸上的笑容消失了。她看上去无精打采的，然后她慢慢地走开了。当“我”主动向小女孩要画作时，她立刻变得神气十足，脸上再次露出兴奋之情，也说她那晚会再画一张给“我”。

Q11) 小女孩伤心地走开了。“我”后悔伤害了她。

