



乐 赛 学 校
Rosyth School

年终考试2025
Preliminary Examination 2025

高级华文
HIGHER CHINESE

试卷二 (问答卷)
Paper 2 (Question Booklet)

六年级
Primary 6

姓名: _____ () 日期: 8月29日

Name: _____ 时间: 1小时20分钟

年级: Pri 6- _____

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 做完试卷后再检查几遍。

This booklet consists of 8 printed pages (including this cover page).

BLANK PAGE

一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 实验	2 时刻	3 曾经	4 欢天喜地
5 沉浸	6 连接	7 触碰	8 喜出望外

厨师杰克总是会细心地完成顾客所点的每道菜。有时，他看到顾客吃完饭，也会上前询问顾客的感受，并表示感谢，让顾客 Q1。

杰克的母亲是华人，因此华语是他日常生活中主要使用的语言。他从小就 Q2 在这样的环境中，也对中餐传统美食产生兴趣。他记得自己 Q3 在家做红烧排骨给父母吃。他们非常喜欢。这段温馨的 Q4 一直留在他的回忆中。他的愿望很简单，就是多学习世界各地的美食知识。

现在，杰克在乌节路的一家餐馆工作。他经过多次 Q5，做出了很多新的美食。这些美食让顾客们赞不绝口。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填在作答簿上相应的格子里。

小文、妈妈和外婆一起参加了一次民众俱乐部的活动。她们根据工作人员 Q6 （层） 示的一张照片来画画。每个人先画其中一部分，然后再拼在一起。

她们一边画画，一边聊天。小文这才知道外婆小时很喜欢画画，可惜因为家境贫穷，她 Q7 完整 没有机会上美术课。

妈妈也说她小时很喜欢红色，不管画什么，她都涂上红色。她的老师对她说过：“这个世界 Q8 实（计） 上是五彩缤纷的。”

不久，她们完成了自己负责的部分。因为不同的人的理解不同，她们画出来的图画不太一样。可是当三个部分拼在一起时，却多了一些 Q9 奇（秒） 的感觉。

小文说：“这个活动让我们三代人的 Q10 交通 多了，感情更深了。”大家一致点头赞同。

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

上课时，我总是一个人看书、做作业。尽管成绩好，但我觉得没人会注意我，对别人总是不理不睬。

陈老师很细心，凡是他的学生，他都非常了解。他也注意到了我的一举一动。一天，陈老师温和地问我：“你还好吗？”听了这句话，我心头一震，眼泪落了下来。陈老师说：“交朋友是需要积极、主动的。其实你并不孤单，只是还没发现关心你的人。”

第二天，陈老师捧着一个“友谊盒”，让同学们写纸条互相鼓励。他说：“一周后，我会分发纸条。”看到盒子，我的眼睛像发光的星星，心想：如果收到同学的祝福，多好！可是，我又想到：如果没收到，怎么办？我的心“扑通”跳了一下。我写下：“小乐，祝你比赛取得好成绩！”陈老师看到了，鼓励我：“你做得真棒！”这时，我悬着的心终于放下。

一周后，老师分发纸条。“文光……”听了后，我呆住了。我回过神，接过纸条，怀疑这不是真的。“文光，你解那道数学题超厉害！”我想：有人记得我数学好？我左顾右盼，想知道是谁写的。

休息时，我走去食堂。这时，身后传来一阵急促的脚步声。小乐追上我，递给我一瓶果汁。我惊喜地问：“你怎么知道我喜欢这个？”“你天天买呀。”小乐说，“其实……纸条是我写的。你解题真的超棒！”那天以后，我的朋友多了。

“友谊盒”让我发现，那些我以为没注意我的人，其实都在悄悄关心着我。我要做一个全新的自己。

陈老师看到我的改变，微笑着说：“我的心思没白费！”

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 教练向球队宣布，所有参赛的球员，都能得到参赛证书。

Q12 眼看就要迟到了，他匆忙跑进校门口。

(Q13 - Q14) 作者写纸条前后的心情有所不同，试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		作者的心情	原因
Q13	写纸条之前		
答案须写在作答簿上			
Q14	写纸条之后		

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 作者提到“我要做一个全新的自己”指的是什么？陈老师看到作者的改变，有什么反应？(4分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	我终于改过自新	在作答簿上 的格子里打钩
(2)	“友谊盒”的惊喜	

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，我路过隔壁座组屋的楼下时，看到一个老爷爷独自呆呆地坐在石椅上。之前，我已经见过他好几次一个人坐在那里。

乙这次，我忍不住好奇，走过去问：“老爷爷，您为什么总是一个人坐在这里呢？”他转过头，看到我，眼睛亮了起来。他先让我坐下，然后说：“我儿子很久没有回来了，上次还是过年的时候。我一个人住，没人陪我讲话……”老爷爷一张嘴，就像关不住的水龙头。渐渐地，我开始不停地向我家的方向看。后来，我不得不打断他：“老爷爷，我还有很多功课要做，再不做就来不及了。”

知道我要走，老爷爷脸上的笑容消失了。看到他的样子，我说：“周末您可以随时打电话给我。我一定会去您家陪您聊天。”老爷爷听了，连忙记下我的电话号码。

到了周末，老爷爷果然打电话给我。我来不及穿好鞋，就要出门。爸爸问我去哪里。我答道：“去隔壁座组屋找朋友玩。”说完，我就走了。

回来后，爸爸问我：“你的朋友是你的同学吗？”这时，我把事情的经过告诉了他。爸爸听了，大吃一惊，严肃地对我说：“你还是个小孩子，怎么可以一个人去陌生人的家呢？关心别人是对的，不过也要注意自己的安全。下次那个老爷爷再打电话找你，你一定要告诉我。我会跟你一起去他家陪他聊天。”

听了爸爸的话，我点头答应了。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思, 并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 就像关不住的水龙头 (第二段)

Q18 来不及穿好鞋 (第四段)

(Q19 - Q23) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题, 然后把答案写在作答簿上。

Q19 作者路过组屋楼下看到老爷爷时, 他做了什么? (1分) 为什么作者要这样做? (2分)

Q20 老爷爷让作者坐下的目的是什么? (1分) “不停地向我家的方向看”说明了什么? (2) 为什么? (1)

Q21 请用不超过 15 个字, 写出短文中第三段的段落大意。(4分)

Q22 为什么爸爸会大吃一惊? (4分)

Q23 文中作者爸爸说的“关心别人是对的, 不过也要注意自己的安全。”这句话你同意吗? 为什么? (3分) 试举生活中的一个例子加以说明。(2分)

- 完 -



乐 赛 学 校
Rosyth School

年终考试2025
Preliminary Examination 2025

高级华文
HIGHER CHINESE

试卷二 (作答簿)
Paper 2 (Answer Booklet)

六年级
Primary 6

姓名: _____

日期: 8月29日

Name: _____

时间: 1小时20分钟

年级: Pri 6- _____

家长签名: _____

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name and class in the blanks provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each questions.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters in this Answer Booklet.

成绩

得分	
满分	60

This booklet consists of 8 printed pages (including this cover page).

BLANK PAGE

一、语文应用（10题20分）

A组（10分）

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B组（10分）

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二、阅读理解（一）（6题16分）

Q11 - Q12 (4分)

Q11

Q12

(Q13 - Q14) 作者写纸条前后的心情有所不同，试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4分）

		作者的心情	原因
Q13	写纸条之前		
Q14	写纸条之后		

Q15-Q16

Q15 作者提到“我要做一个全新的自己”指的是什么？陈老师看到作者的改变，有什么反应？（4分）

Q16（4分）

(1)	我终于改过自新	
(2)	“友谊盒”的惊喜	

三、阅读理解(二)(7题24分)

Q17-Q18(4分)

Q17 就像关不住的水龙头(第二段)

Q18 来不及穿好鞋(第四段)

Q19 作者路过组屋楼下看到老爷爷时,他做了什么?(1分)为什么作者要这样做?(2分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q20 老爷爷让作者坐下的目的是什么？（1分）“不停地向我家的方向看”说明了什么？（2）为什么？（1）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

Q22 为什么爸爸会大吃一惊？（4分）

Q23 文中作者爸爸说的“关心别人是对的，不过也要注意自己的安全。”这句话你同意吗？为什么？（3分）试举生活中的一个例子加以说明。（2分）

- 完 -

SCHOOL : ROSYTH PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 6
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2025 PRELIMINARY EXAMINATION

Q1	8
Q2	5
Q3	3
Q4	2
Q5	1
Q6	展
Q7	完全
Q8	际
Q9	妙
Q10	交流
Q11	凡是
Q12	急促
Q13	期待、担心； 作者希望收到祝福，但又担心收不到祝福该怎么办
Q14	放心； 作者听到陈老师的鼓励
Q15	这指的是作者以为没注意他的人，其实都在悄悄关心着他，之后作者积极主动地交朋友。陈老师看到作者的改变，很满意，她微笑着说她的心思没有白费。
Q16	“友谊盒”的惊喜 我选（2）这个是题目是因为陈老师发现作者没有朋友而难过。陈老师想出“友谊盒”这个方法，让学生写纸条互相鼓励。作者写了纸条后，发现有同学也写纸条给他，关心他。“友谊盒”给作者带来了惊喜。

Q17	老爷爷跟作者说起自己的事，就说个不停。
Q18	接到老爷爷的电话后，“我”急着出门。
Q19	作者好奇为什么他总是一个人坐在那里，就走过去问。因为之前作者已经见过老爷爷好几次一个人呆呆地坐在那里，就感到很好奇。
Q20	老爷爷的目的是要作者跟他聊天。“不停地向我家的方向看”这句话说明了作者很着急，他不能再跟老爷爷聊下去了，需要快点回家。因为作者还有很多功课要做，再不做就来不及了。
Q21	作者答应老爷爷周末去他家聊天。
Q22	爸爸以为作者的朋友是作者的同学，没想到是一位陌生的老爷爷，而作者还一个人跑到那个老爷爷的家里。
Q23	我同意。因为作者还是一个小孩子，不应该随便去陌生人的家里，这样做有可能发生危险。关心别人，需要注意方式方法，要考虑自身的安全。我平时看到有人打架，我想上前去劝架，但不会直接冲上去，而是保持安全距离，大声喝止或马上报警。